

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

6.D

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Velikonoce (Easter)	Velikonoce - slovní zásoba (viz příloha Easter - Velikonoce) pro zábavu i naučení nových slovíček Poslech - Easter in Britain (https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs) POSLAT NA OPRAVU ÚKOLY Z MINULÉHO TÝDNE - READING AND LISTENING!!! (pro ty, kdo ještě neposlal a nedostal hodnocení)
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Podmět a přísudek, přívlastek Bajka TEST	Mluvnice - stále opakovat Po a Př , druhy Př PS str. 33/1 u podtrženého urči druh Př online procvičování viz odkaz pod tabulkou - PK PS str. 34/1,2 a 35/3,4 online procvičování viz odkaz pod tabulkou Literatura - Pracovní list , bajka - Včela a mouchy - viz příloha plnění čtenářské výzvy ÚTERÝ 9:00 V MAILU BUDEŠ MÍT TEST, DO 14:00 VYPLNĚNÝ POŠLI ZPĚT
Břinčilová Monika	Dějepis	Opakování	<u>V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz</u> nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Měšťánková Hana	Fyzika	Jednotky hmotnosti a času Měření času	Opakování převodů jednotek hmotnosti, procvičování převodů jednotek času i další výukové materiály v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci pravidelně kontrolovali materiály v učebně a odesílali vypracované úkoly v termínu. Pokud má někdo ještě problém s přihlášením do učebny, napište na adresu: hana.mestankova@3zszabreh.cz



Doubravová Eliška	Matematika	Povrch krychle a kvádrů Jednotky času	Učebnice geometrie str. 11ž, 117, 118, přečíst, fialové rámečky do sešitu, naučit PSG str 43/1, 2, 3. Pracovní list v příloze, odeslat na email.
Sobotík Jiří	Přírodopis	Hmyz - vývin vážky a komára pisklavého Test	Zkráceně vypsát vývin vážky a komára. Test z opakování je v příloze 10 otázek Vyberte správnou odpověď v podobě 1a, 2c, atd. Zápis a výsledky pošlete na e-mail do 10.4.
Čulíková Miloslava	Zeměpis	4. Krajina polárního podnebného pásu	Učebnice s. 106 - 107. Zápis do sešitu na vaší skupině. Prosím o zaslání výsledků testu z minulého týdne (platí pro ty, kteří úkol nesplnili).

Internetové odkazy:

Jana Hlaváčová

<https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs>

čeština

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-podmet-prisudek-2-uroven/2494><https://www.umimecesky.cz/rozbory-privlastek-shodny-neshodny-1-uroven/2000>



1. Doplň do veršů správná slova z nabídky.

šťěstí, žít líně, vyhání, pavučiny, každý čeká, stížnosti, včela, jde s nimi, poklapy, těžké žít

Včela a mouchy

Vyprávěly dvě mouchy v úzkém kroužku,

že emigrují navždy do ciziny,

a přemlouvaly včelu, ať

Slyšely prý jen chválu od papoušků

na cizí poměry a blahobyty.

A doma pro ně je tak

Pořád jim někdo ubližuje, křivdí,

nemají nikde zastání,

pořád je někdo

A vůbec nejhorší jsou lidi.

Ti bohatí jsou do jednoho skoupí

a tak nepřející,

že schovávají jídlo pod

A chudáci, ti nejsou jiní.

U nich ve světnici

pavouci zase předou

„Tak šťastnou cestu!“ popřála jim

„Já nevím, proč bych s vámi letět měla,

na domov nemám žádné

Mě všechny květy rády pohostí

a nenaříkám ani na člověka.

Leťte, když myslíte, že na vás

Kdo ale doma vlastní práci nectí

a myslí si, že bude dál

ten neudělá nikde žádné

a skončí zase jenom v pavučině.“

Snad v cizí zemi jako host

vzbuzuje lenoch menší pozornost.

Kdo doma si však dobyl úctu prací,

pod rodnou střechu vždycky rád se vrací.



(přeložila Hana Vrbová)

2. Děj bajky převyprávěj vlastními slovy.

.....

.....

.....

.....

3. Z následujících přísloví zakroužkuj ta, která vyjadřují ponaučení z uvedené bajky.

a) Kdo neseje, ten nesklízí.

b) Kdo chce víc, nemá nic.

c) Bez práce nejsou koláče.

d) Zadarmo ani kuře nehrabe.

e) Všude dobře, doma nejlíp.

f) Komu se nelení, tomu se zelení.

4. Zvířata v bajkách jednají a chovají se jako lidé. V textu podtrhni čtyři takové příklady.

5. Jaké vlastnosti autor přisoudil zvířatům v této bajce? K mouchám i včelám přiřaď alespoň jedno další zvíře, kterému je některá z jejich vlastností také přisuzována.

mouchy –

včely –

ČAS

1) Převed' jednotky času na jednotky uvedené v závorce.

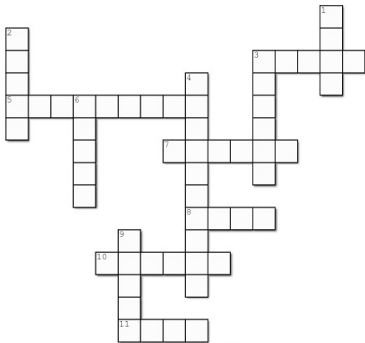
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a) 8 min (s) | o) 3,2 d (s) |
| b) 5 h (min) | p) 21 600 s (h) |
| c) 2 d (h) | q) 6 h 15 min 45 s (s) |
| d) 3,5 d (min) | r) 11 h 28 min (min) |
| e) 0,85 s (ms) | s) 800 s (min, s) |
| f) 6 000 ms (min) | t) 1 420 min (h, min) |
| g) 900 s (min) | u) 100 000 s (h, min, s) |
| h) 2,5 h (h, min) | v) 6 550 ms (s) |
| i) 3,5 min (ms) | w) 0,015 h (s) |
| j) 312 h (d) | x) 604 800 s (d) |
| k) 15 min 25 s (s) | y) 18 432 min (d) |
| l) 7,25 min (min, s) | z) 9 000 000 ms (h) |
| m) 1 020 min (h) | ž) 1 d 2 h 3 min 4 s (s) |
| n) 4 h 30 min (h) | |

2) Vypočítej slovní úlohu.

Rychlík z Košic odjel 13:33 a do Prahy přijel 16:17. Kolik minut mu trvala cesta?

Kolik ujel kilometrů, když jel průměrnou rychlostí 254km/h?

Easter - Velikonoce



Across

3. I deliver the eggs and hide them for you to find.
5. There are many kinds of me, including Reese's and Hershey's.
7. I am beautiful, and bees love me!
8. The Easter bunny hides me!
10. The season that comes before summer.
11. March rolls in like a lion, out like a ____

Down

1. You do this to find the eggs.
2. I am a baby chicken.
3. You put the eggs that you find into me!
4. I am a type of candy that is colorful and delicious.
6. Some kinds of me are Peeps and Taffy.
9. ____ showers bring May flowers.

Test –Přírodopis - 6.ABCD –opakování

1. Co dělají půdní bakterie
 - a/ způsobují kvašení
 - b/ umožňují dýchání zelených rostlin
 - c/ rozkládají odumřelé rostliny a živočichy
2. Členovci mají tělo
 - a/ rovnoměrně článkované
 - b/ hladké nečlánkované
 - c/ nerovnoměrně článkované
3. Tělo členovců je rozděleno na
 - a/ přední a zadní část
 - b/ hlavu, hrud' a zadeček
 - c/ hlavu, trup a zadeček
4. Na povrchu členovců je
 - a/ vnější kostra
 - b/ pevný obal
 - c/ tuhá schránka
5. Kostra členovců je tvořena
 - a/ chitinem a uhličitanem vápenatým
 - b/ chitinem a oxidem křemičitým
 - c/ chitinem
6. Pijavky se živí
 - a/ přisávají se na rostliny
 - b/ přisávají se na živočichy
 - c/ jsou vnitřní parazité
7. Škeble rybničná nemá
 - a/ svalnatou nohu
 - b/ hlavu
 - c/ vápenatou schránku
8. Kteří z plžů nemají ulitu
 - a/ okružák ploský
 - b/ páskovka hajní
 - c/ slimák popelavý
9. Vyber skupinu plžů
 - a/ bahenka živorodá, plovatka bahenní
 - b/ škeble rybničná, , okružák ploský
 - c/ ploštěnka mléčná, pijavka, páskovka hajní
10. Kdy je rak nejzranitelnější
 - a/ když svleče krunýř
 - b/ když si klade samička vajíčka na končetiny
 - c/ když má ztvrdlý krunýř

DĚJEPIS – OPAKOVÁNÍ - HOMÉRSKÉ, ARCHAICKÉ OBDOBÍ A SPARTA

1. Jak se také říká **homérskému období**? 2. Kdo byl považován za **autora** dvou starořeckých eposů? 3. Jmenuj názvy těchto řeckých **eposů**: a 4. O čem **eposy vypráví**?
.....

5. V **archaickém období** vznikají m..... s..... 6. Proč došlo k **velké řecké kolonizaci**? 7. Co se dováželo z kolonií?

8. Vysvětli pojem - spoj:

TYRANIDA	vláda plnoprávných občanů
DEMOKRACIE	vláda bohatých
OLIGARCHIE	vláda jednoho

9. Kým byla založena **Sparta**? 10. V **čele státu** byli, na ně dohlíželo 11. **Obyvatelstvo** bylo tvořeno? 1).....

2).....

3).....

12. Jak byli vychováváni **chlapci a dívky**?

.....
.....

13. Co to byl **Peloponézský spolek**?

.....